

Základní škola Třemošná, okres Plzeň-sever,
příspěvková organizace,
Americká 146, 330 11 Třemošná
tel.: 377 855 645, e-mail: reditelna@zstremosna.cz

Výroční zpráva

o činnosti školy

školní rok 2015/2016



Základní údaje o škole

1.1. Základní škola

Název školy:	Základní škola Třemošná, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
Adresa:	Americká 146, 330 11 Třemošná
Právní forma:	příspěvková organizace
Typ školy:	plně organizovaná
Spádový obvod:	0
Telefon:	377 855 645, 377 953 273, 601 555 188
E – mail:	reditelna@zstremosna.cz
Webové stránky:	www.zstremosna.cz
IZO ředitelství:	600 071 502
IČO:	606 10 581
Ředitelka školy:	Mgr. Miroslava Siváková
Zařazení do sítě škol:	čj. 3876/2007 ze dne 2. 4. 2007 s účinností od 1. 9. 2007

1.2. Zřizovatel školy

Název zřizovatele:	Město Třemošná
Adresa:	Sídlíště 992, 330 11 Třemošná
Kontakt:	377 953 401

1.3. Školská rada

Datum zřízení:	usnesením RM č. 246/2005 z 26. 10. 2005 s účinností od 1. 11. 2005
Počet členů: 6	2 zákonní zástupci žáků
	2 zástupci zřizovatele
	2 zástupci pedagogů
Kontakty:	377 855 645 - škola , 377 953 401 – zřizovatel, rodictremosna@seznam.cz

1.4. Seznam pracovišť

Hlavní budova:	Adresa:	Počet tříd/ oddělení:	Počet žáků:
základní škola 3. – 9. ročník	Americká 146	9	183
školní družina 3. – 5. ročník	Americká 146	3	68
školní jídelna – výdejna	Americká 146	---	160
Odloučené pracoviště:	Adresa:	Počet tříd/ oddělení:	Počet žáků:
základní škola 1. – 2. ročník	U Stadionu 964	4	67
školní družina 1. - 2. ročník	U Stadionu 964	3	64
školní jídelna	U Stadionu 964	---	64

Součásti školy

Název součásti:	Kapacita:	Počet žáků:	Počet tříd /oddělení:	Počet přepočtených pedagogických pracovníků/asistentů pedagoga/nepedagogických pracovníků:
Základní škola	424	250	13	17,6/2,7/5,0
Školní družina	150	132	6	4,2

Školní jídelna	Kapacita:	Počet dětských strážníků:	Počet strážníků zaměstnanců:	Přepočtený počet zaměstnanců:
	neuvádí se	224	36	5,00/z toho 1,00 VHČ

Doplňková činnost prováděna pro 120 cizích strážníků.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Název vzdělávacího programu:	Platnost aktualizace	v ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	Od 1. 9. 2013	1. - 9.
Školní vzdělávací program školní družiny	Od 1. 9. 2012	1. – 5.

2.1. Specializované a speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	0
S rozšířenou výukou	0	0	0

2.2. Individuální integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

	Počet žáků- I. stupeň	Počet žáků - II. stupeň
Integrovaní žáci	14	7
Žáci s doporučením pedagogického zohlednění	25	7
Žáci s odlišným mateřským jazykem	2	1

2.3. Materiálně technické zajištění školy

Nejvýraznějším a finančně nejnákladnějším vylepšením v materiální oblasti byla investice zřizovatele do plánované rekonstrukce žákovských i učitelských toalet v budově ve vsi, jejíž realizace proběhla o hlavních prázdninách. Součástí rekonstrukce byla i výměna rozvodů vody, odpadů a oken v rekonstruovaných místnostech. Zároveň bylo vyměněno i často poruchové potrubí se studenou vodou na chodbě v přízemí. Sociální zařízení nyní splňuje vysoký estetický a hygienický standard jak pro žáky, tak pro zaměstnance a návštěvníky školy.

Další velkou investicí byl nákup moderního a kapacitně většího konvektomatu a třístupňové trouby do školní jídelny. Tento nákup realizovala škola se souhlasem zřizovatele z investičního fondu a nové zařízení umožní kvalitnější a zdravější přípravu pokrmů pro naše dětské i dospělé strážníky.

Další materiální vybavení a vylepšení podmínek pro vzdělávání:

- Zakoupení téměř 400 dětských knih do třídních knihovniček pro podporu čtenářské gramotnosti

(z projektu ESF výzva 56)

- Plně vybavená dílna se 14ti žákovskými místy pro práci se dřevem, kovem, plastem (nářadí a minisoustruhy zakoupeny z projektu ESF výzva 57, pracovní stoly z provozních prostředků)
- 26 kusů polytechnických stavebnic Merkur z projektu MŠMT a Plzeňského kraje
- Vybavení celé školy (všechny učebny, třídy, družiny, chodby) nádobami na tříděný odpad společností EKO-SEPAR Nýřany
- Kompletně vybavená družinka na chanosu novým nábytkem, sedacími vaky, kobercem
- Nové skříně a interaktivní tabule s dataprojektorem do ŠD ves – zároveň je tato místnost využívána i pro výuku žáků při dělených hodinách
- Nově vybavená III. třída žákovským nábytkem s tvrzenými deskami (15 lavic, 30 židlí)
- Nové židle do školní jídelny na chanosu
- Výmalba tělocvičny na chanosu a přístavby ve vsi – chodby, šatny a toalety u tělocvičny, zadní počítačová učebna, družinka ve vsi, žákovská kuchyňka, zadní kabinety s pomůckami
- Opravy věšáků v šatnách u tělocvičny, nové parapety a zábrany na topení do ŠD
- Kompletní vybavení prvňáčků učebními pomůckami (z navýšeného příspěvku zřizovatele)
- Pořízení pracovních sešitů pro všechny žáky
- Průběžné doplňování fondu učebnic
- Průběžné obnovování fondu učebních pomůcek
- Zakoupení pomůcek na tělesnou výchovu
- Dar – SW na výuku AJ ve 3. ročníku
- Prosvětlením zahrady ve vsi odstraněním dvou přerostlých stromů vznikl prostor pro hru dětí

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1. Celkový přehled pedagogických pracovníků

Funkční zařazení	Délka praxe	Kvalifikace	Aprobace	Počet hodin/kvalifikovaně	Úvazek celkem
1. učitelka + TU + VP	30	PF Plzeň	I. stupeň	20/20	1,0
2. učitelka + TU	24	PF Plzeň	I. stupeň	22/22	1,0
3. učitelka + TU	39	PF Plzeň	I. stupeň	22/22	1,0
4. učitelka + TU	32	PF Plzeň	I. stupeň	22/22	1,0
5. učitelka + TU	26	PF Plzeň	I. stupeň	22/22	1,0
6. učitelka + TU	27	PF Plzeň	I. stupeň	20/20	1,0
7. učitelka + TU	9	PF Plzeň	I. stupeň	22/22	1,0
8. učitelka + TU	33	PF Plzeň	I. stupeň	22/22	1,0
9. učitelka + TU	32	PF Plzeň	I. stupeň	22/22	1,0
10. učitelka	25	PF Plzeň	Rj - Z	22/22	1,0
11. učitelka + VP	17	PF Plzeň	M - Ov	21/21	1,0
12. učitelka + TU	4	ZČU Plzeň, PF	Čj - Psych	22/22	1,0
13. učitelka + TU	16	PF Plzeň	CH - Přv	22/22	1,0
14. učitelka + TU	9	ZČU Plzeň, PF	Aj - Čj	22/22	1,0
15. učitel + 3 ICT	1	ZČU Plzeň, PF	D - Ov	21/21	0,909
16. učitel	1	ZČU Plzeň PF Bc., probíhá kvalifikační studium Mgr.	Tv - VkZ	12/0	0,545
17. učitelka	5	ZČU Plzeň	Hv - Psych	4/4	0,182
18. zástupce ŘŠ	23	PF Plzeň	I. stupeň + kvalifikační studium AJ	11/11	1,0
19. ředitelka ZŠ	30	PF Plzeň	I. stupeň	6/6	1,0
21. vedoucí vychovatelka	34	SPgŠ K. Vary		25/25	1,0
22. vychovatelka ŠD	33	SPgŠ K. Vary		28/28	1,0
23. vychovatelka ŠD	32	SPgŠ K. Vary		28/28	1,0
24. vychovatelka ŠD	6	Maturita SOU + Studium pedagogiky		10/10	0,357
25. vychovatelka ŠD	9	Maturita SOU + Studium pedagogiky		15,5/15,5	0,554
26. vychovatelka ŠD	1	Maturita SŠ		2/0	0,071

3.2. Počet pracovníků celkem

	Počet	Přepočtení na plně zaměstnané:
Učitelé základní školy:	19	17,644
Asistenti pedagoga	4	2,645

Vychovatelky školní družiny:	7	4,161
Správní zaměstnanci základní školy:	7	5,50
Správní zaměstnanci školní jídelny:	5	5 (1 VHČ)

3.3. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	Nad 55 do důchodového věku	V důchodovém věku	Prům. věk
6	9	10	2	1	43,86

3.4. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace:	v %:	Aprobovanost ve výuce:	v %:
Učitelé I. stupně	100 %	Učitelé I. stupně	100 %
Učitelé II. stupně	95 %	Učitelé II. stupně	85 %
Vychovatelky školní družiny	99 %		

3.5. Údaje o nepedagogických pracovnících

Funkční zařazení:	Délka praxe:	Dosažené vzdělání:	Úvazek:
27. školník	34	ČSHN Cremona Luby	1,0
28. uklízečka	28	SOU Klatovy	1,0
29. uklízečka	29	SOU Plzeň	1,0
30. uklízečka	5	SOŠ Plasy	1,0
31. uklízečka	13	SOU Horní Bříza	0,875
32. vedoucí ŠJ	25	SOU- kuchařka + maturita SOU	1,0
33. vedoucí kuchařka	32	SOU - kuchařka	1,0
34. kuchařka	21	SOU MH - cukrářka	1,0 VHČ
35. kuchařka	14	SOU kuchařka	0,875
36. kuchařka	15	SOU kuchař-číšník	0,875
37. kuchařka výdej stravy	29	ZŠ	DPP
38. kuchařka výdej stravy	25	SOU obchodní	DPP
39. sekretářka	7	SŠ maturita	DPČ

4. Údaje o přijímacím řízení

4.1. Zápis žáků do 1. ročníku základního vzdělávání

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
57	9	10	44	2

4.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
17	1	11	3	1	1

4.2. Žáci, kteří ukončili školní docházku v nižším než 9. ročníku

Počet žáků, kteří dokončili ZŠ v nižším ročníku	2
---	---

Žáci, kteří nepokračují v dalším vzdělávání	1
---	---

4.3. Žáci, kteří odešli na víceletá gymnázia

Počet žáků	z 5. ročníku	ze 7. ročníku
Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	4	0
Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia	4	0

4.4. Žáci, kteří odešli v průběhu školního roku

Počet žáků	Do SpŠ	Do jiné ZŠ	Zvláštní způsob plnění PŠD	Dodatečný odklad PŠD
Kteří odešli ze ZŠ v průběhu školního roku	2	3	0	0
Z toho stěhování	0	3	-	-
Přestup do školy se sportovním zaměřením	0	0	-	-

4.5. Výsledky přijímacího řízení

5. ročník:	Počet:	Název školy:
	1	GYMNÁZIUM A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA, Plasy, Školní 280, 331 01 Plasy
	2	CÍRKEVNÍ GYMNAZIUM PLZEŇ, Mikulášské nám. 15, 326 00 Plzeň
	1	MASARYKOVO GYMNAZIUM, Plzeň, Petáková 2, 301 00 Plzeň
9. ročník:		
Studijní obory:	Počet:	Název školy:
	1	GYMNÁZIUM A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA, Plasy, Školní 280, 331 01 Plasy
	1	SPŠ Strojnická a SOŠ profesora Švejcara, Plzeň, Klatovská 109, 301 00 Plzeň
	2	Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99, 323 00 Plzeň
	2	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99, 323 00 Plzeň
	2	Obchodní akademie, Plzeň, nám T. G. Masaryka 13, 301 00 Plzeň
	1	VOŠ A STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ELEKTROTECHNICKÁ, Plzeň, Koterovská 85, 326 00 Plzeň
	1	Střední odborná škola Stříbro, Benešova 508, 349 01 Stříbro
	1	Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň, Klatovská 200 G, 301 00 Plzeň
	1	Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3, 301 00 Plzeň
	12 = 80 %	

9. ročník:		
Učební obory:	Počet:	Název školy:
	1	SOU Stavební, Plzeň, Borská 55 - prac. Horní Bříza, U Klubu 302, 330 12 Horní Bříza
	1	Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3, 301 00 Plzeň
	1	STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ STAVEBNÍ, Plzeň, Borská 55, Borská 55, 301 00 Plzeň
	3 = 20 %	
8. ročník		
Učební obory:	1	STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ STAVEBNÍ, Plzeň, Borská 55, Borská 55, 301 00 Plzeň
Nepokračuje ve vzdělávání:	1	Jedna žákyně ukončila školní docházku v 8. ročníku a nepokračuje ve vzdělávání.

4.6. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy:	Počet	Počet odvolání
Přijetí do 1. ročníku základního vzdělávání	48	0
Odklad povinné školní docházky	10	0
Povolení přestupu z jiné ZŠ	12	0

Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky:	0
Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy:	0

Počet žáků uvolněných z výuky

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	1

Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	1
- z toho oprávněných	1
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

1. pololetí 2015/2016

Třída	Počet	OH	PR/Ž	NH	V	P	N	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2.	3.
I. A	17	561	33,23	0	17	0	0	9	0	0	0	0	0	0
I. B	17	357	21,00	0	17	0	0	10	0	0	0	0	0	0
II. A	17	571	33,58	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. B	16	270	16,88	0	16	0	0	2	0	0	0	0	0	0
III. A	23	441	19,17	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. B	24	737	30,70	0	24	0	0	0	0	1	0	0	0	0
IV. A	18	617	34,20	0	15	3	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. B	16	437	27,00	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V.	27	1 334	49,40	0	21	6	0	3	0	0	0	0	0	0
VI.	28	1 020	37,77	0	12	16	0	3	2	4	0	0	0	0
VII.	14	349	24,90	0	4	10	0	10	0	6	3	0	0	0
VIII.	19	909	47,84	6	3	13	3	7	0	6	2	1	0	0
IX.	15	618	41,20	0	7	8	0	25	6	0	0	0	0	0
Celkem	251	8 221	32,75	6	192	56	3	69	8	17	5	1	0	0

2. pololetí 2015/2016

Třída	Počet	OH	PR/Ž	NH	V	P	N	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2.	3.
I. A	17	943	53,70	0	17	0	0	8	0	2	1	0	0	0
I. B	17	831	48,90	0	17	0	0	9	0	0	0	0	0	0
II. A	17	1003	59,00	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. B	16	1099	68,69	0	16	0	0	4	0	2	0	0	0	0
III. A	23	940	40,86	0	23	0	0	22	0	1	0	0	0	0
III. B	24	1076	44,83	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. A	18	1157	64,00	0	16	2	0	0	0	2	0	0	0	0
IV. B	16	1140	71,25	0	15	1	0	0	0	1	1	0	0	0
V.	27	2132	78,96	0	18	9	0	14	0	0	0	0	0	0
VI.	27	1877	60,50	32	12	15	0	2	0	11	6	0	1	0
VII.	14	651	46,50	0	1	13	0	0	0	9	3	3	0	0
VIII.	19	1269	66,79	0	4	13	2	4	0	4	5	1	0	0
IX.	15	1267	84,50	0	5	10	0	18	0	2	1	0	0	0
Celkem	250	15385	61,54	0,13	185	63	2	81	0	34	17	4	1	0

Vysvětlivky:	OH	Zameškané hodiny omluvené
	PR/Ž	Průměr zameškaných hodin na žáka
	NH	Zameškané hodiny neomluvené
	V	Prospěli s vyznamenáním
	P	Prospěli
	N	Neprospěli
	PTU	Pochvala třídního učitele

	PŘŠ	Pochvala ředitele školy
	NTU	Napomenutí třídního učitele
	DTU	Důtka třídního učitele
	DŘŠ	Důtka ředitele školy
	2.	Druhý stupeň z chování
	3.	Třetí stupeň z chování

5.1. Volitelné předměty, zájmové útvary

Volitelné předměty:	Název:	V ročníku:
Druhý cizí jazyk	Německý jazyk	7. – 9.
Druhý cizí jazyk	Ruský jazyk	9.

Zájmové útvary:	Název:	V ročníku:
ZŠ:	Sportovní hry	3. – 5.
	Seminář z matematiky (3 skupiny)	8., 9., 9.
	Kroužek angličtiny (3 skupiny)	3. – 6.
	Dramatický kroužek	6. - 9.
	Přírodovědný seminář	8. + 9.
	Tajemství přírody	4.
ŠD:	Šikovné ručičky (2x)	1. – 2.
	Sportovní (2x)	1. – 2.
	„HPN“ – pokusné ověřování hodina pohybu navíc	1. – 3.

5.2. Poradenské služby školy

Výchovný poradce pro 1. – 9. ročník:

Těžiště práce výchovného poradce spočívá v oblastech:

1. Práce s integrovanými žáky a s žáky s doporučením pedagogického zohlednění ve výuce
2. Spolupráce s PPP, SVP, SPC (nová a kontrolní vyšetření)
3. Řešení aktuálních výchovných i vzdělávacích problémů žáků
4. Spolupráce s MŠ, organizace zápisu do 1. ročníku
5. Spolupráce se školním metodikem prevence
6. Spolupráce s třídními učiteli a ostatními vyučujícími, metodická podpora
7. Poradenská pomoc žákům a jejich rodičům

Ve školním roce 2015/2016 jsme evidovali 53 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (vývojové poruchy učení, vývojové poruchy chování, poruchy řeči, poruchy autistického spektra, zdravotní znevýhodnění, nadaný žák). Z tohoto počtu byl 21 ti integrovaným žákům na doporučení PPP Plzeň – sever nebo SPC Plzeň vypracován individuální vzdělávací plán (dále IVP). Na vypracování IVP se podílejí třídní učitelé ve spolupráci s ostatními pedagogy, individuální vzdělávací plány jsou konzultovány s příslušnými poradenskými zařízeními. Dvakrát ročně jsou individuální vzdělávací plány vyhodnocovány vyučujícími a zároveň poradenským zařízením. 32 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována individuální péče a podpůrná opatření formou individuálního přístupu pedagogů ve výuce, v přípravě na výuku, v případě potřeby jsou poskytovány konzultace žákům i jejich rodičům. Při řešení závažnějších výchovných problémů vždy neprodleně spolupracujeme s rodiči. Výukové problémy žáků jsou konzultovány s jednotlivými vyučujícími, třídními učiteli, se zákonnými zástupci, v případě potřeby s příslušnými odborníky, a společně hledáme co možná nejlepší řešení pro jejich zvládnutí. V našem pedagogickém týmu letos působily čtyři asistentky pedagoga (ve II. B, IV. B, V. a VI. třídě). Cílem zapojení asistentů pedagoga je usnadnění fungování celé třídy a efektivnější začlenění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžné výuky.

Podle zpracovaného IVP pracovala i dívka – cizinka, kterou se s intenzivní pomocí třídní učitelky podařilo velmi dobře začlenit do kolektivu III. B třídy, a postupně si tak osvojila základy českého jazyka. Pro usnadnění adaptace předškoláků při vstupu do školy spolupracujeme již tradičně v průběhu roku s místní mateřskou školou. Během vzájemných návštěv poznáváme naše budoucí školáky i jejich rodiče. Učitelky mateřské školy nám pomáhají při zápisu do prvního ročníku. Spolu s předškoláky navštěvují první třídy před nástupem do základní školy, následně sledují adaptaci prvňáčků během prvních měsíců školního roku.

Poradce pro volbu povolání v 9. ročníku:

Výchova k volbě povolání se vyučuje v rámci předmětů občanská a pracovní výchova v 9. ročníku. Vzhledem k organizačním podmínkám naší školy (dvě od sebe dosti vzdálené budovy) je v současné době poradcem pro volbu povolání učitelka matematiky a občanské výchovy, která zároveň působí jako školní metodička prevence. Jejím úkolem je poskytování informačního a poradenského servisu pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce, distribuce brožurky „Čím budu“ a dalších materiálů, koordinace spolupráce s úřadem práce, náborových akcí středních škol, distribuce informačních letáků středních škol, organizace exkurzí - úřad práce a akcí souvisejících s volbou povolání – Perspektiva technického a odborného vzdělávání v PK, pomoc s vyplňováním přihlášek a zápisových lístků, odvolání, apod.

Školní metodik prevence:

Vypracovává Školní preventivní strategii, Minimální preventivní program, Školní program proti šikanování a další dokumenty související s prevencí rizikového chování, seznamuje s nimi vyučující a pravidelně na pedagogických radách vyhodnocuje plnění naplánovaných úkolů. Organizuje, koordinuje a vytváří akce a aktivity v oblasti prevence pro žáky, monitoruje situaci ve škole v oblasti prevence rizikového chování, zajišťuje metodickou pomoc a podporu učitelům, komunikuje se zákonnými

zástupci, spolupracuje s výchovným poradcem a vedením školy, v případě výskytu rizikového chování řeší nastalou situaci ve spolupráci s třídním učitelem a ředitelem školy, spolupracuje s PPP, SVP, OSPOD, PČR a dalšími institucemi a neziskovými organizacemi působícími v oblasti prevence nebo intervence rizikového chování, účastní se schůzek s oblastním metodikem prevence a DVPP s tematikou prevence. Je obeznámen s aktuální legislativou. Aktuálně si metodická prevence začala doplňovat specializační studium pro výkon své funkce.

6. EVVO - Environmentální výchova a osvěta

1. Cílové skupiny

žáci základní školy
pedagogičtí pracovníci školy
rodiče

2. Začlenění EVVO do ŠVP

Průřezové téma EVVO je začleněno do povinných vyučovacích předmětů našeho vzdělávacího programu (prvouka, přírodověda, vlastivěda, zeměpis, přírodopis, chemie, fyzika, výchovy).

Žákům 8. a 9. ročníku nabízíme přírodovědný seminář, který je už sedmým rokem velmi oblíbený.

Průřezové téma EVVO bylo plněno i v ročníkových a celoškolních projektech.

Celoškolní projekt:

- Halloween
- Vánoční dílny
- Den otevřených dveří
- Velikonoce ve škole

Ročníkové projekty:

- Strašidelná škola 1. a 2. ročníky
- Andělská škola 1. a 2. ročníky
- Masopustný rej 1. a 2. ročníky

3. Spolupráce s organizacemi

I v tomto školním roce probíhala spolupráce s různými subjekty:

- Rýchorská bouda – výukové středisko v KRNPu
- ZOO Plzeň (výukové programy)
- Plzeňský KÚ
- Sdružení přátel Zoologické a botanické zahrady města Plzně IRIS
- Fakulta pedagogická ZČU
- NP Šumava
- Techmania Science Center o. p. s.
- G a SOŠ Plasy (Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v PK)
- SŠ Horní Bříza (Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v PK)
- Dům dětí a mládeže RADOVÁNEK Kaznějov (předmětové a umělecké soutěže)
- Česká svíčkárna Rodas
- CHKO Křivoklátsko
- Vodárna Plzeň a.s.
- Dům přírody Klenci pod Čerchovem
- KEV (Klub ekologické výchovy)
- PROSTROM Bohemia s. r. o.

4. Projekty

Naše škola se stala od září 2013 po dobu dvou let partnerem Gymnázia a Střední odborné školy Plasy při realizaci projektu **Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji** financovaného v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Projekt umožňuje zvyšovat kompetence žáků skrze praktické aktivity v oblasti přírodovědného a technického vzdělání s moderním přístrojovým vybavením v souladu s RVP/ŠVP. **Identifikace projektu:** projekt CZ.1.07/1.1.00/44.0002 – Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji

Realizace: 09/2013 – 06/2014

Cílová skupina: žáci 2. stupně, se zaměřením na žáky 6., 7. a 8. tříd

Hlavní cíl spolupráce: podpora zájmu žáků 2. stupně základních škol o technické a přírodovědné vzdělávání
V letošním školním roce žáci navštěvovali podle předem stanovených harmonogramů výše uvedenou střední školu formou workshopů (spolupráce škol v rámci udržitelnosti projektu).

5. DVPP

Koordinátorka se zúčastnila **Krajské konference učitelů ekologické výchovy** – listopad 2015

Koordinátorka se zúčastnila **II. setkání koordinátorů environmentální výchovy v Plzeňském kraji** – leden 2016

Koordinátorka začala studovat **Specializační studium pro koordinátora EVVO** - březen 2016

6. Konkrétní akce

Konkrétní akce školy	Cílová skupina	Termín	Zodpovídá	Splněno
Sestavení plánu práce na nový školní rok, výroční zpráva 2015/2016	všichni žáci školy, zaměstnanci školy	srpen, září	koordinátor EVVO	splněno
DVPP – Exkurze na hlubinný vrt ve Windischeschenbachu	koordinátor EVVO	září	koordinátor EVVO	splněno
Web stránky – doplňování informací o EVVO ve škole	všichni žáci školy, zaměstnanci školy	celoročně září - červen	koordinátor EVVO koordinátor ICT	splněno
Třídění odpadu	všichni žáci školy	celoročně září - červen	koordinátor EVVO, příslušní TU	splněno
Adaptační zážitkový týden	všichni žáci školy	září	příslušní TU	splněno
Přírodovědný klokan	žáci 8. a 9. r.	říjen	koordinátor EVVO	splněno
Výzdoba a úprava učebny přírodovědných předmětů	žáci 8. a 9. r.	září - říjen	koordinátor EVVO	splněno
Krajská konference učitelů ekologické výchovy	koordinátor EVVO	listopad	koordinátor EVVO	splněno
Workshop v Plasích	2. stupeň	listopad	koordinátor EVVO	splněno
Vánoční dílny	všichni žáci školy	prosinec	příslušní TU	splněno
Den otevřených dveří	všichni žáci školy	prosinec	příslušní TU	splněno
Vodárna Plzeň – odborná exkurze (čistička odpadních vod)	4. ročník	leden	příslušní TU	splněno
Školní kolo BIO	2. stupeň	únor	koordinátor EVVO	splněno
Specializační studium pro koordinátora EV – 1.	koordinátor EVVO	březen	koordinátor EVVO	splněno

soustředění				
Velikonoční dílny	všichni žáci školy	březen	příslušní TU	splněno
Školní kolo CHO	2. stupeň	březen	koordinátor EVVO	splněno
Okresní kolo CHO	2. stupeň	březen	koordinátor EVVO	splněno
Okresní kolo FO	2. stupeň	březen	koordinátor EVVO	splněno
Okresní kolo BIO	2. stupeň	březen, duben	koordinátor EVVO	splněno
Specializační studium pro koordinátora EV – 2. soustředění	koordinátor EVVO	duben	koordinátor EVVO	splněno
Techmanie Plzeň	2. stupeň	duben	koordinátor EVVO	splněno
Den Země – Strom přání přírodě	3. – 9. ročník	duben	koordinátor EVVO	splněno
Den Země – aktivity v přírodě	1. – 2. ročník	duben	příslušní TU	splněno
Specializační studium pro koordinátora EV – 3. soustředění	koordinátor EVVO	květen	koordinátor EVVO	splněno
Techmanie Plzeň	3. – 5. ročník	květen	koordinátor EVVO	splněno
Exkurze do ordoviku, siluru a devonu v okolí Berouna	koordinátor EVVO	květen	koordinátor EVVO	splněno
ZOO Plzeň - statek	1. – 2. ročník	květen	příslušní TU	splněno
Škola v přírodě – adaptační pobyt	3. – 5. ročník	červen	příslušní TU	splněno
Specializační studium pro koordinátora EV – 4. soustředění	koordinátor EVVO	červen	koordinátor EVVO	splněno
CHKO Křivoklátsko	6. a 7. ročník	květen, červen	učitelka zeměpisu	splněno
NP Šumava – přírodovědné soustředění	9. ročník	červen	koordinátor EVVO	splněno
Techmanie Plzeň	1. – 2. ročník	červen	koordinátor EVVO	splněno
ZOO Plzeň	2. ročník	červen	příslušní TU	splněno
Specializační studium pro koordinátora EV – 5. soustředění	koordinátor EVVO	srpen	koordinátor EVVO	splněno

7. Údaje o prevenci rizikového chování

Prevence rizikového chování u dětí a mládeže pokrývá tyto oblasti:

návykové látky – drogy, alkohol, tabák, rizikové chování v dopravě, poruchy příjmu potravy (mentální anorexie, mentální bulimie), syndrom týraného dítěte (CAN), školní šikanování, kyberšikana, homofobie, extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, vandalismus, záškoláctví, krádeže, krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, které přichází z vnějšího i vnitřního prostředí, netolismus, sebepoškozování, nová náboženská hnutí, rizikové sexuální chování, příslušnost k subkulturám, domácí násilí.

Našimi cíli jsou zejména: Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování. Systematické vedení, výuka a výchova, podpora vytváření vhodných aktivních postojů žáků ke zdravému životnímu stylu. Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy. Podpora vlastních aktivit žáků,

rozvoj jejich sociálních a komunikativních dovedností. Spoluúčast žáků na tvorbě pravidel a vedení žáků k jejich důslednému dodržování. Vytváření příznivého klimatu ve třídě, začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, eliminace nevhodného chování. Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence. Aktivní spolupráce s rodiči, otevřenost vůči veřejnosti. Bezpečná škola.

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci jsou: vedení a organizace třídnických hodin – zvyšování příznivého klimatu v třídních kolektivech a jejich tmelení, prevence šikany a rizikového chování, podpora vztahu a důvěry mezi třídními učiteli a jejich třídami, výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování, seznámení se školním řádem, minimálním preventivním programem, školním programem proti šikanování, poučení o bezpečném chování při výuce jednotlivých předmětů, při exkurzích, výletech, vycházkách, školních akcích, před prázdninami, svátky, při mimořádných událostech, akce zaměřené na zvyšování právního povědomí, zaměření pozornosti na prevenci drogových závislostí, konzumaci alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí a domácího násilí, komerčního sexuálního zneužívání, rizikového sexuálního chování, prevenci úrazů apod., dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie, výchova ke zdraví ve smyslu stavu fyzické, psychické, sociální a estetické pohody, přednášky a besedy o sexuální výchově a prevenci AIDS, oživení klimatu ve škole, zpříjemnění a oživení školního prostředí, nabídka volnočasových aktivit a zájmových kroužků, účast ve sportovních, uměleckých a vědomostních soutěžích.

Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost: celková větší otevřenost školy vůči veřejnosti, seznámení rodičů se školním řádem, minimálním preventivním programem a školním programem proti šikanování v rámci třídních schůzek (začátek školního roku – třídní schůzky, web), nabídka konzultací učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence, e-mailová korespondence, nabídka propagačních materiálů o drogách a šikaně, seznámení rodičů s postupem školy v případě rizikového chování žáků, s krizovými plány a krizovým týmem školy, informovanost o programu školy v oblasti prevence rizikového chování a zdravého životního stylu, seznámení s činností školy různými dalšími formami – besídky, jarmark, společné dílny pro žáky i rodiče, tematicky zaměřené dny, dny otevřených dveří.

Ke zjištění aktuálního stavu rizikových jevů ve škole je využíván: průběžný monitoring třídních učitelů, zjištění, podněty a připomínky ostatních pedagogických i nepedagogických pracovníků školy, sdělení žáků, rodičů, schránka důvěry, hodiny předmětů výchovného charakteru a třídnické hodiny. Nestandardizovaná sociometrie. V případě potřeby (závažnější či dlouhotrvající problém) je přizván pracovník PPP (oblastní metodik prevence), OSPOD, SVP, PČR nebo je zajištěna vhodná preventivní akce ve spolupráci s PPP, SVP, OSPOD, PČR či neziskovými organizacemi.

Preventivní témata jsou zastoupena v jednotlivých předmětech školního vzdělávacího programu, prostřednictvím **průřezových témat**, která mají preventivní dopad: Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova, Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, Dopravní výchova.

Výrazně preventivní charakter má samostatný předmět **Výchova ke zdraví** - témata Rodina, Zdravý životní styl, Prevence zneužívání návykových látek, Osobní bezpečí, Lidská sexualita, Sekty a nebezpečná hnutí. Další z předmětů s mnoha tématy preventivního charakteru je **Občanská výchova** – témata Ekologie, Rodina, Pravidla života v komunitě, Kultura - multikulturalita, Intolerance, rasismus, xenofobie, Lidská práva, Osobnost, Právo, Volba povolání, Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí. Také předmět **Etická výchova** obsahuje témata s preventivním charakterem - Mezilidské vztahy a komunikace, prosociální chování, řešení problémů a morální aspekt, asertivita, sebeovládání, zvládnutí agrese. V předmětu **Přírodopis** se vyskytují preventivní témata - jedovaté a nebezpečné rostliny a houby, ochrana přírody a životního prostředí, lidská plemena, požívání nebezpečných látek ohrožujících zdraví. Stejně tak v předmětu **Chemie** - nebezpečné a zneužívané chemikálie a v předmětu **Fyzika** - energie – bezpečnost

a ochrana zdraví člověka, ochrana životního prostředí. V předmětu **Zeměpis a Dějepis** jsou akcentována tato témata - mezinárodní spolupráce, globální problémy lidstva, tolerance mezi národy, státy, kulturami, multikulturalita, život lidí a vzájemné vztahy, rasismus, intolerance, xenofobie, kultura – rozmanitost a rovnocennost kulturních projevů, komunikace, ochrana životního prostředí, etnika a národy – vzájemná rovnocennost.

Na prvním stupni se preventivní témata vyskytují především v předmětu **Prvouka** – téma Zdraví, Ochrana člověka za mimořádných situací – Osobní bezpečí – Bezpečně na silnici, v přírodě, doma i venku, pozor na neznámé lidi, rozeznání nebezpečí, vztahy mezi vrstevníky, chování k postiženým lidem, šikana, rasismus, tolerance, drobná kriminalita, prevence kouření a návykových látek, dopravní výchova. Podobně je tomu i v předmětech **Přírodověda a Vlastivěda** - Ochrana zdraví, bezpečné chování, chování k postiženým lidem, ochrana člověka za mimořádných událostí, výchova ke zdraví – osobní bezpečí, prevence zneužívání návykových látek, výživa a zdraví, základy rodinné a sexuální výchovy, krizové situace, šikana, deviantní osoby, krizová centra, návykové látky, konflikty v mezilidských vztazích, vztahy v globálním rozměru. Práce s tématy primární prevence se týká i předmětů **Pracovní výchova** - ochrana zdraví, první pomoc, prevence dětských úrazů, spolupráce, hygiena při práci, ochrana životního prostředí, **Tělesná výchova** - bezpečné chování, vztahy v kolektivu, mezi vrstevníky, šikana, zdraví, první pomoc, hygiena, **Český jazyk a literatura, Anglický jazyk a další cizí jazyk, Výtvarná výchova, Výpočetní technika** - rasismus, intolerance, drogy, šikana a kyberšikana, zdraví, bezpečné chování a chování k postiženým, kriminalita a vandalismus, komunikace mezi vrstevníky, v rámci rodiny, kolektivu, sounáležitost a tolerance. Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým smysluplně trávit volný čas. Obdobným tématům s důrazem na předcházení šikany a důležitosti dobrých vztahů (v kolektivu i v rodině), problematiku sexuální výchovy a nebezpečí vyplývající z konzumace alkoholu, léků, drog a užívání tabáku se věnovali i žáci druhého stupně. Žáci devátých ročníků se zaměřili navíc na svou profesní orientaci.

Akce související s primární prevencí: naše škola vytvořila, pořádala pro své žáky a účastnila se řady programů, projektů, akcí a aktivit. Naši žáci se měli možnost účastnit výchovně – vzdělávacích přednášek, besed, mnoha exkurzí a výletů, sportovních a kulturních akcí, uměleckých a vědomostních soutěží. Jistý preventivní dopad má i založení a činnost žakovského parlamentu, jehož aktivity vedou žáky k větší kreativitě, zodpovědnosti, samostatnosti i nutnosti vzájemně spolupracovat.

Žakovský parlament sám inicioval nebo organizačně zastřešoval konání celoškolských akcí, především tematicky zaměřených dnů – Halloween, Valentýnský den a Velikonoce. **Žáci IX. třídy** již tradičně uspořádali pro své mladší spolužáky **Mikulášskou nadílku** s opravdovým Mikulášem, anděly a čerty. Také se zapojili do projektu **Multipolis**, která se zabývá otázkami multikulturní výchovy a pod dohledem vyučujících zapojili do tohoto projektu žáky 6. až 8. ročníku během adaptačního zážitkového týdne. Taktéž pod vedením ŠMP a svého TU vypracovaly jednotlivé skupiny žáků 9. ročníku v rámci třídnických hodin prezentace o důležitosti pravidel, které prezentovali ve třídách I. stupně. Na konci školního roku uspořádali pro své spolužáky z jiných tříd a vyučující závěrečné vystoupení, kterým se se všemi rozloučili.

Z hlediska nespécifické primární prevence se osvědčilo pořádání **Adaptačního týdne** na začátku školního roku **ve všech třídách** naší školy. Jeho záměrem bylo nejen žáky pozvolna překlenout z prázdninového volna do pracovního režimu školního roku, ale zejména **tmelit třídní kolektivy**, zlepšovat vztahy mezi vrstevníky, navázat důvěru mezi žáky a třídními učiteli a **preventivně předcházet šikaně** prostřednictvím aktivit a tematických her. Všechny třídy školy se svými třídními učiteli se účastnili aktivity Drumben a vyučující prošli školením na téma využití této aktivity v prevenci rizikového chování.

VII. třída se zúčastnila zážitkového adaptačního programu Kamenný rybník – preventivního bloku - pod vedením ŠMP a OMP. Podobného programu se účastnila VI. třída pod vedením ŠMP. Tyto programy byly zaměřeny na zlepšení třídního klimatu a navázání pozitivního vztahu a dobré spolupráce mezi žáky a novým třídním učitelem.

Velmi důležité pro prevenci rizikového chování, především šikany bylo konání třídnických hodin na 2.

stupni. ŠMP ve spolupráci s TU podle potřeby vytvářel preventivní blok. V II. pololetí se třídnické hodiny staly součástí **Projektu 0020/PK/2016 – Projekt Prevence rizikového chování ZŠ Třemošná – leden – červen 2016, což je neinvestiční dotace ze státního rozpočtu 2016 v Oblasti prevence kriminality 2016 MŠMT, zaměření Program na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování na rok 2016. Jedná se o** kontinuální preventivní práce s třídními kolektivy II. stupně nazvanou „Dobré klima třídy“. Cílem a prospěchem programu je zlepšení třídního klimatu, ozdravení vrstevnických vztahů a jejich prohlubování, rozvíjení dobré spolupráce mezi žáky, posílení sociálních kompetencí žáků a prevence šikany prostřednictvím tematické a interaktivní práce se třídou - hry a aktivity se zaměřením na vzájemné poznávání spolužáků, aktivity rozvíjející jejich sociální dovednosti, podporující vytvoření vzájemné důvěry, posilování a rozvoj zdravých vrstevnických vztahů, podporující začlenění žáků do kolektivu a jeho stmelení. Policie ČR prostřednictvím tiskového mluvčího Plzeň – venkov pořádala pro naše žáky 8. a 9. ročníku přednášku s diskusí na téma trestný čin a přestupek, kriminalita mládeže, omamné a psychotropní látky, šikana a kyberšikana.

Pro posílení prevence vzniku sexuálně rizikového chování v **IX. třídě** proběhla přednáška s diskusí vedená neziskovou organizací **Národní iniciativa pro život** s tématem věnujícímu se **prevenci neplánovaných těhotenství a interrupcí**.

Ve snaze zlepšit a prohloubit dobré vztahy mezi žáky se velmi osvědčily **vícedenní exkurze a pobyty**. Tento školní rok se realizoval pobyt **CHKO Křivoklátsko pro VI. a VII. třídu a NP Šumava pro IX. třídu**.

Žáci **IX. třídy** se připravovali na **volbu povolání** především v předmětu Občanská výchova. Navštívili **Úřad práce PS**, ale také akce související s podporou technického vzdělávání, např. **Perspektivu technického a odborného vzdělávání v PK**. S volbou povolání souvisí i pořádání **Badatelských dnů a workshopů s technickým a přírodovědným zaměřením Gymnázium Plasy** pro naše žáky **VI. až IX. tříd**. Zástupci některých středních škol navštívili naše žáky či rodiče na třídních schůzkách a seznámili je s nabídkou studijních a učebních oborů. Žáci VI. třídy pozvala SŠ Horní Bříza na ukázkový den do svých dílen, čtyři žáci VII. třídy jezdili do Horní Břízy na polytechnický kroužek.

První stupeň se zaměřil na **prevenci dětských úrazů, zásady poskytování první pomoci a dopravní výchovu**. Ve **IV. a V. třídě** proběhla akce **Dopravní hřiště**. Tradičně se věnovala pozornost zdravému životnímu stylu v rámci zubní péče – akce **„Zdravé zoubky“ v 1. a 2. ročníku**. **Škola v přírodě**, která se osvědčila při zlepšování a prohlubování dobrých vztahů ve třídách, se konala tento rok v Plasích a Trhanově a zúčastnili se vyučující a žáci 3. až 5. ročníku.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí celkem	33			
Celkový počet účastníků	74			
Vzdělávací instituce	1. LF UK a VFN Praha – Klinika adiktologie, Jihočeská univerzita České Budějovice - Teologická fakulta; Západočeská univerzita Plzeň; Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola Plzeň; Národní institut dalšího vzdělávání; Oxford University Press; Step by Step ČR Plzeň; Bridge Publishing House Plzeň; Techmania Science Center; Klub ekologické výchovy, Praha; Výpomůcky.cz, Jilemnice; Diakonie ČCE Praha; Drumben, s. r. o.; ONLINE jazyky, s.r.o.			
Vzdělávací instituce	Vzdělávací program	Počet hodin	Poplatek	Počet pedagogů
1. LF UK a VFN Praha	Studium k výkonu specializované činnosti pro školní metodiky prevence	1 semestr	15 000,-za celé studium	1 ZŠ
ZČU Plzeň, PF	Rozšiřující studium speciální pedagogiky	2 semestry	hradí účastník	1 ZŠ
TFJČU České Budějovice	Studium pedagogiky - vychovatelství	250	hradí účastník	2 ZŠ

NIDV Plzeň	Poznávání neživé i živé přírody prostřednictvím pokusů	6	650,-	1 ZŠ
NIDV Plzeň	Systematický úvod do problematiky nadání (pro školní koordinátory péče o nadání)	6	zdarma	1 ZŠ
NIDV Plzeň	Využití her při výuce s integrovanými nadanými žáky	8	980,-	2 ZŠ
NIDV Plzeň	Studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti ICT	250	16.500,-	1 ZŠ
NIDV Plzeň	Vzdělávání žáků – cizinců v praxi škol	6	zdarma	1 ZŠ
	Využití ICT ve výuce dějepisu		400,-	1 ZŠ
KCVJŠ Plzeň	Vyučování regionálních dějin ve vlastivědě na 1. stupni ZŠ	6	600,-	1 ZŠ
KCVJŠ Plzeň	Exkurze na hlubinný vrt ve Windischeschenbachu	8	620,-	1 ZŠ
KCVJŠ Plzeň	Exkurze do moderní literatury pro děti mladšího školního věku	4	1200,-	2 ZŠ
KCVJŠ Plzeň	Kurz anglického jazyka (7. ročník)	80	1.960,-	1 ZŠ
KCVJŠ Plzeň	Kouzelná půda	4	1.000,-	2 ZŠ
KCVJŠ Plzeň	Krajská konference učitelů ekologické výchovy	8	300,-	1 ZŠ
KCVJŠ Plzeň	Nápadník – výtvarné nápady a postupy	5	500,-	1 ZŠ
KCVJŠ Plzeň	Inspirace využití GeoGebry ve výuce	4	500,-	1 ZŠ
KCVJŠ Plzeň	Český jazyk a literatura v souvislostech aneb Práce s textem	4	550,-	1 ZŠ
KCVJŠ Plzeň	Digitální video - začátečník	8	960,-	1 ZŠ
KCVJŠ Plzeň	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	120	hradí účastník	2 ZŠ
Oxford University Press	Christmas seminar	1	zdarma	2 ZŠ
Step by Step ČR, o.p.s.	Strategie na podporu čtenářské gramotnosti na I. stupni ZŠ	8	3.270,- Projekt EU	3 ZŠ
Techmania Science Center	Práce s technickými materiály pro učitele ZŠ	4	Projekt EU	1 ZŠ
Klub ekologické výchovy, Praha	Evaluační v environmentální výchově	6	350,-	1 ZŠ
Klub ekologické výchovy, Praha	Specializační studium Plzeň 2016 – Biodiverzita a její management, Specializační studium pro školní koordinátory EVVO	1 semestr	9.500,-	1 ZŠ
Výpomůcky.cz, Jilemnice	Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka	4	400,-	1 ZŠ
Diakonie ČCE Praha	„Uprchlíci před tabulí – Jak s vašimi žáky mluvit o migrační krizi“	8	zdarma	1 ZŠ
NIDV Plzeň	Čtenářské dílny – v souvislosti s vyhlášením výzvy č. 56 v rámci OP VK	6	Projekt EU	1 ZŠ
NIDV Plzeň	Matematika pro život – základní školy	8	zdarma	1 ZŠ
NIDV Plzeň	Úpravy ŠVP v systému InspiS ŠVP pro změně RVP ZV	6	500,-	1 ZŠ

ZČU a BPH Plzeň	Konference Ideas that Work	11	hradí účastník	2 ZŠ
Drumben, s.r.o.	Drumben jako účinná pomůcka v prevenci rizikového chování	1	zdarma	19 ZŠ
NIDV Plzeň	Čtenářské dílny	6	Projekt EU	10 ZŠ
ONLINE jazyky s.r.o.	Blended learning – anglický jazyk	144	Projekt EU	6 ZŠ

8. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do oblasti celoživotního vzdělávání jsme v tomto školním roce nebyli zapojeni.

9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1. Projekt 0020/PK/2016 – Projekt Prevence rizikového chování ZŠ Třemošná – leden – červen 2016 – neinvestiční dotace ze státního rozpočtu 2016 v Oblasti prevence kriminality 2016 MŠMT – Program na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování na rok 2016 – kontinuální preventivní práce s třídními kolektivy II. stupně – program „Dobré klima třídy“ - třídnické hodiny. Cílem a prospěchem programu je zlepšení třídního klimatu, ozdravení vrstevnických vztahů a jejich prohlubování, rozvíjení dobré spolupráce mezi žáky, posílení sociálních kompetencí žáků a prevence šikany prostřednictvím tematické a interaktivní práce se třídou - hry a aktivity se zaměřením na vzájemné poznávání spolužáků, aktivity rozvíjející jejich sociální dovednosti, podporující vytvoření vzájemné důvěry, posilování a rozvoj zdravých vrstevnických vztahů, podporující začlenění žáků do kolektivu a jeho stmelení.

2. Dne 11. 6. 2015 nám byl schválen projekt z výzvy 56 „Podpora čtenářství a angličtiny“, registrační číslo CZ.1.07/1.1.00/56.0135 ve výši 447.128,-Kč, realizace od 1. 7. - 31. 12. 2015. V rámci tohoto projektu byl realizován jazykově-vzdělávací pobyt v Anglii (Hastings) pro dvacet žáků a dva pedagogy a nakoupilo se 400 knih různých žánrů pro různé věkové kategorie žáků, které byly využívány ve čtenářských dílnách k rozvíjení čtenářské gramotnosti žáků a motivaci dětí ke čtení. Do čtenářských dílen byli zapojeni žáci 2. – 6. ročníku a žáci IX. třídy.

3. V průběhu srpna 2015 jsme podali projekt v rámci výzvy 57 „Komunikační a technické dovednosti“, který rovněž úspěšně prošel procesem schvalování a získali jsme dotaci ve výši 501.045,- Kč. V rámci tohoto projektu byl příspěvek čerpán na jazykové vzdělávání žáků a pedagogů prostřednictvím metody Blended learning od září 2015 do června 2016 (celkem 100 zapojených žáků 5. – 9. ročníku a 6 pedagogů) a dále na vybavení školní dílny náradím.

4. Podpora polytechnického vzdělávání – KÚPK – projektová podpora 22. 791,- Kč nám umožnila nákup 26 kusů polytechnických konstrukčních stavebnic Merkur firmy MERKUR TOYS, s.r.o., Police nad Metují.

5. Aktivně jsme se zapojili do Projektu Sazka Olympijského víceboje v rámci kampaně „Česko sportuje“ a obdrželi jsme tentokrát stříbrný certifikát Českého olympijského výboru za téměř 80% zapojení žáků školy do sportovních disciplín. Žáci obdrželi sportovní vysvědčení s doporučením sportovních aktivit ke zlepšení své výkonnosti.

6. Zapojili jsme se do pokusného ověřování projektu MŠMT „Hodina pohybu navíc“ pro žáky 1. – 3. ročníku vedenou vyučujícím tělesné výchovy.

7. Projekt Ovoce do škol (pouze 1. stupeň ZŠ – zdarma 1x týdně) a **Školní mléko** (zvýhodněná cena, přihlášení zájemci 1. a 2. stupně)

8. Partnerství v projektu CZ.1.07/1.1.00/44.0002 – Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji pokračovalo i v letošním školním roce v rámci udržitelnosti.

Naše škola byla **od září 2013 do 30. 6. 2015** partnerem dvou středních škol (Střední školy Horní Bříza a Gymnázia a Střední odborné školy Plasy) při realizaci projektu „**Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji**“ financovaného v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt umožňoval zvyšovat kompetence žáků skrze praktické aktivity v oblasti přírodovědného a technického vzdělání s moderním přístrojovým vybavením v souladu se školním vzdělávacím programem. Žáci navštěvovali podle předem stanovených harmonogramů výše uvedené střední školy v rámci badatelských dnů, workshopů a technických kroužků.

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Do rozvojových mezinárodních programů se naše škola ve školním roce 2015/2016 nezapojila.

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1. Chronologický přehled akcí školy

Září:	Adaptační zážitkový program „Co do lesa nepatří“: 1. ročníky + 2. A, B
	Adaptační zážitkový program „Kamenný rybník“: 6. a 7. ročník
	Multipolis: 6. – 9. ročník
	Třídní schůzky: 1. – 9. ročník
	Fotografování: 1. ročník
	1. čtenářská dílna: 3. – 5. ročník a 9. ročník
	Divadlo Alfa: 1. a 2. ročníky
	Den evropských jazyků Plzeň: 9. ročník
Říjen:	Parlament - slavnostní jmenování
	2. a 3. čtenářská dílna: 3. – 5. ročník
	1. a 2. čtenářská dílna: 6. ročník
	2. čtenářská dílna: 9. ročník
	Logická olympiáda: 1. – 9. ročník
	Divadlo Alfa „Čert ví proč“: 4. - 5. ročník
	Halloween: Strašidelná škola: Chanos
	Halloween: 3. - 9. ročník
Listopad:	Anglie Hastings – jazykový pobyt: vybraní žáci 6. – 9. ročník
	Workshop Plasy: 8. – 9. ročník
	Exodus – Srdce s láskou darované
	Florbal Horní Bříza: 6. – 7. ročník, hoši
	Miniházená turnaj Třemošná: 4. – 5. ročník
	Florbal Horní Bříza: 8. – 9. ročník, hoši - kvalifikace
	4. a 5. čtenářská dílna: 3. – 5. ročník
	3. – 6. čtenářská dílna: 6. ročník
	3. – 5. čtenářská dílna: 9. ročník
	Focení Vánoce: Chanos + 1. stupeň Ves

	Divadlo Alfa: „Tři mušketýři“: 3. ročníky
	Třídní aktivity: 1. – 9. ročník + 9. ročník – Volba povolání
	Školní parlament v senátu - Praha
	Úřad práce Plzeň + SOU Stavební „Perspektiva technického a odborného vzdělávání“: 9. ročník
Prosinec:	Čertí škola: projekt Chanos
	SŠ Oselce: 9. ročník – volba povolání
	Vánoce v Evropě – přednáška – Eurocentrum Plzeň: 4. a 5. ročník
	Mikuláš: 9. ročník pro 3. - 8. ročník
	6. čtenářská dílna: 3. – 5. ročník a 9. ročník
	Divadlo Minor Praha: dramatický kroužek – O’bluda
	Vánoční zpívání + Vánoční jarmark ŠD + CHANOS
	Vánoce – projekt + dílny s TU: Chanos, 3. – 9. ročník
	Den otevřených dveří pro veřejnost a rodiče
Leden:	Individuální konzultace pro rodiče 1. - 9. ročník
	Pernštejni – Přemyslovci na českém trůně – knížata: 3. - 9. ročník
	Den otevřených dveří: Chanos
	Hudební pořad: Vývoj světové rockové hudby ve 20. století: 5. - 9. ročník
	SŠ AHCR Plzeň – Prezence SŠ a kurz „Tajemství čokolády“ – volba povolání
	Výtvarná soutěž „Ledové království“: 1. a 2. ročník
	Biologická olympiáda – školní kolo – kategorie C, D
	Pythagoriáda – školní kolo: 5. ročník
	Matematická olympiáda – okresní kolo Třemošná: 5. ročník
	Speedmat – matematická soutěž: 6. – 9. ročník
	Čistička odpadních vod: 4. ročníky
	Divadelní vystoupení 3. A - pohádka „Něhurka“ pro chanos
	Zápis do 1. ročníku
	Plavecký výcvik - zahájení: 3. ročníky
	Miniházená turnaj Zruč-Senec: 4. – 5. ročník
	Olympiáda Anglického jazyka – školní kolo: 6. – 9. ročník
Únor:	Zdravé zoubky – preventivní program: Chanos
	ŠD: Brilantina – Prstýnková soutěž
	Biologická olympiáda – školní kolo – praktická část – kategorie C, D
	Olympiáda Anglického jazyka – okresní kolo Kaznějov: 8. ročník
	Adaptační program: 6. ročník
	Valentýnský den: 3. - 9. ročník
	Masopust: projekt Chanos
	Pangea – matematická soutěž: 4. - 9. ročník
	Plavání: 3. ročníky
	Focení ročenky: 9. ročník
Březen:	NIŽ – Prevence neplánovaných těhotenství: 9. ročník
	ŠD: Kouzelník
	Výtvarná soutěž – Cesta za pokladem
	Chemická olympiáda – školní kolo: kategorie D
	Chemická olympiáda – okresní kolo: kategorie D
	Recitační soutěž – školní kolo: 3. – 6. ročník
	POOD – výtvarná soutěž
	Recitační soutěž – okresní kolo Nýřany: 3. – 6. ročník
	ŠD: Velikonoční tvoření s rodiče

	Plavání: 3. ročníky
	Bowling Třemošná 1. Kolo: 4. – 5., 6. a 8. ročník
	Vybíjená okresní kolo Plasy: 4. – 5. ročník
	Matematický klokan: 2. – 9. ročník
	Drumben jako účinná pomůcka v prevenci rizikového chování: 5. – 9. ročník
	Drumben jako účinná pomůcka v prevenci rizikového chování: metodický seminář všichni učitelé
	Pythagoriáda – školní kolo: 6. - 8. ročník
	Pythagoriáda – okresní kolo: 5. ročník
	Fyzikální olympiáda – okresní kolo Třemošná: kategorie E, F
	Projekt Velikonoce – třídní dílny: Chanos + ŠD
	Velikonoční dílny: 3. – 9. ročník
	Miniházená turnaj Kaznějov: 4. – 5. ročník
Duben:	Recitační soutěž – školní kolo: 1. – 2. ročník
	Taneční průprava a etiketa: p. Beranová: 9. ročník
	NIŽ – Prevence neplánovaných těhotenství: 9. ročník
	Návštěva knihovny – téma Komiks: 3. ročníky + 2. B
	Házená Třemošná: 6. – 7. ročník, hoši + dívky
	Bowling Třemošná 2. kolo: 4. – 5., 6. a 8. ročník
	Bowling Třemošná - finále: 4. – 5., 6. a 8. ročník
	Plavání - ukončení: 3. ročníky
	Okresní kolo BiO Horní Bříza: 6. - 9. ročník
	Divadlo jednoho herce – Karel IV.: 4. – 9. ročník
	Minifotbal – okresní kolo Kaznějov: 6. – 7. ročník
	Den Země – vycházka do přírody: chanos
	SOU Horní Bříza – dílny – ukázkový den: 6. ročník
	Divadlo Alfa: „Kosmo 1“: 3. ročníky
	McDonald's Cup - fotbal Plasy – okresní kolo: 2. – 3. ročník
	Třídní aktivity: 1. – 9. ročník
	Techmánie Plzeň: 6. – 9. ročník
Květen:	Merkurování: chanos
	Techmánie Plzeň: 3. – 5. ročník
	Svátek matek: 3. B
	Vycházka - socha Jana Husa: 3. B
	Besídka: 2. ročníky
	Pythagoriáda – okresní kolo Plasy: 6. a 8. ročník
	Focení – celá škola
	ZOO Plzeň – školní výlet: Chanos + pěší výlet: 1. A
	Dopravní hřiště Třemošná: 5. ročník
	Olympijský víceboj: 1. – 9. ročník
	Pythagoriáda – okresní kolo Plasy: 6. – 8. ročník
	Miniházená turnaj Město Touškov: 4. – 5. ročník
	Malý záchranář Plasy: 4. – 5. ročník
	CHKO Křivoklát: 6. – 7. ročník
Červen:	CHKO Křivoklát: 6. – 7. ročník
	Den dětí – soutěž družstev: Chanos + 3. B
	Festival Děti, čtete? Praha: 6. a 9. ročník
	Dopravní hřiště Třemošná: 4. ročníky
	Návštěva 2. ročníků v ZŠ Ves

	Atletický trojboj Nýřany: 3. – 5. ročník
	Divadlo Alfa: „Perníková chaloupka“: Chanos
	Konzultační den pro rodiče žáků
	Škola v přírodě Plasy: 3. A, 3. B
	Škola v přírodě Trhanov: 4. a 5. ročník
	Šumava Špičák – přírodovědné soustřední: 9. ročník
	Besídka – závěrečné vystoupení žáků (1. A, 1. B) pro rodiče: Chanos
	Prevence PČR – „Bezpečí ženám a dívkám“: 8. a 9. ročník dívky
	ZOO Plzeň – školní výlet: 1. B + 2. ročníky
	Techmánie: Chanos
	Mateřská školka v 1. třídách
	Pěší výlet – 1. A
	Krkavec – pěší výlet – poznávání okolí: 4. A
	Návštěva knihovny 3. B
	Divadlo Alfa: „Tři mušketýři“: 4. – 5. ročník
	Slavnostní rozloučení žáků 9. ročníku se svými spolužáky, učiteli a rodiči

11.2. Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet žáků	Umístění	
Mezinárodní	Super Safari Cambridge Competition	III. A	1. místo	
Republiková	Mistrovství ČR Bowling – kategorie - DĚTI 1. – 5. ročník	5	3. místo	Jan Severa Jiří Tautrman Matěj Kopecký Tomáš Duchek Matyáš Krýsl
	Mistrovství ČR Bowling – kategorie - JUNIOŘI 6. – 9. ročník	4	1. místo	Martin Homolka Martin Straka Eliška Bednářová Jan Škultéty
Regionální	Bowling – kategorie DĚTI 1. – 5. ročník	6	1. místo	Matěj Kopecký Jan Severa Jiří Tautrman Tomáš Duchek Martin Straka Matyáš Krýsl
	Bowling – kategorie DĚTI jednotlivci	6	1. místo 5. místo 6. místo 7. místo 8. místo 9. místo	Matyáš Krýsl Martin Straka Jan Severa Matěj Kopecký Tomáš Duchek Jiří Tautrman
	Bowling – kategorie JUNIOŘI 6. – 9. ročník	4	2. místo	Martin Homolka Jan Škultéty Eliška Bednářová Jan Kunesch
	Bowling – kategorie JUNIOŘI jednotlivci	4	3. místo	Jan Škultéty

			4. místo 5. místo	Martin Homolka Eliška Bednářová
	Výtvarná soutěž – Cesta za pokladem		1. místo	Jan Škultéty
Krajské	Pangea 4. ročník		21. místo 25. místo	Jiří Tautrman Eliška Egermaierová
	Pangea 5. ročník		6. místo 18. místo	Julie Dubská Marie Sedláčková
	Pangea 6. ročník		3. místo	Jan Bárta
	Pangea 8. ročník		18. místo	Martin Hájek
	Pangea 9. ročník		4. místo	Sára Kubíková
Okresní	Orion Florbal Cup H 6. – 7. ročník	7	6. místo	
	Severoplzeňská liga miniházené H + D 4. – 5. ročník - série 4 turnajů ve 4 městech v Třemošné Zruč-Senec Kaznějově Město Touškov	10	1. místo 2. místo 1. místo 1. místo	
	Házená H 6. – 7. ročník, hoši	9	4. místo	
	Házená H 6. – 7. ročník, dívky	8	3. místo	
	Preventan Cup - vybíjená H + D 4. – 5. ročník	12	5. - 7. místo	
	Atletický trojboj H 4. – 5. ročník	2	7. místo	Vojtěch Sudík Matěj Kupilík
	Atletický trojboj D 4. – 5. ročník	2	2. místo	Julie Dubská Klára Krejcarová
	Atletický trojboj H 2. – 3. ročník	2	5. místo	Adam Marton Jáchym Krepindl
	Atletický trojboj D 2. – 3. ročník	2	6. místo	Adriana Kouhoutová Markéta Polanková
	McDonald's Cup – minifotbal H 2. – 3. ročník	12	3. místo	
	Požární ochrana očima dětí (výtvarná soutěž, kategorie ZŠ 1)			
	Recitační soutěž - kategorie II.	2		Ema Vaizová Tereza Panušková
	Recitační soutěž - kategorie III.	1		Jan Kunesch
	Literární soutěž studijního centra Basic – kategorie 1	7	1. místo 2. místo 3. místo	Nela Zelenková Lucie Novotná Kristýna Helusová
	Olympiáda Anglického jazyka – kategorie II	1	8. místo	Milan Vondřich
	Biologická olympiáda, kategorie D	4	6. místo 9. místo 10. místo 11. místo	Jan Bárta Pavel Bartoš Eliška Žatkovičová Natálie Tomanová
	Biologická olympiáda, kategorie C	3	14. místo 15. - 16. místo 18. místo	Kateřina Sekorová Eliška Pošarová Eliška Vaníčková
	Fyzikální olympiáda – kategorie F	1	9. místo	Martin Hájek
	Matematická olympiáda Z5		2. místo	Marie Sedláčková

	Pythagoriáda Z5	2	1. místo 4. místo	Marie Sedláčková Julie Dubská
	Pythagoriáda Z6	1	17. místo	Jan Kunesch
	Pythagoriáda Z8	1	4. místo	Martin Hájek
	Matematický klokan CVRČEK (2. – 3. ročník)	3	5. místo 8. - 9. místo 16. -18. místo	Šimon Potočňák Markéta Polanková Adam Potočňák
	Matematický klokan KLOKÁNEK (4. – 5. ročník)	2	1. – 3. místo 6. - 7. místo	Jiří Tautrman Julie Dubská
	Matematický klokan BENJAMIN (6. – 7. ročník)	1	19. – 20. místo	Johana Horáková
	Matematický klokan KADET (8. – 9. ročník)	1	28. – 30. místo	Lucie Šlehoferová
	Malý záchranář – 4. ročník	5	8. místo	Jakub Dobrý Marcel Kyznar Tajisija Nykorak Kristýna Behříková Václav Kraus
	Malý záchranář – 5. ročník	4	5. místo	Julie Dubská Marie Sedláčková Kristýna Egertová Natálie Zelenková
Okrskové	Orion Florbal Cup H 8. – 9. ročník	7	4. místo	
Školní	Olympiáda Anglického jazyka – kategorie I	18	1. místo 2. místo 3. místo	Eliška Bednářová Patrik Oříško Jan Bárta Pavel Bartoš
	Olympiáda Anglického jazyka – kategorie II	16	1. místo 2. místo 3. místo	Milan Vondřich Eliška Vaníčková Jan Škultéty Jakub Čiha
	Recitační soutěž – 1. ročník	4	1. místo 2. místo 3. místo	Viktorie Eretová Jiří Pícl Ilona Reslová
	Recitační soutěž – 2. ročník	4	1. místo 2. místo 3. místo	Filip Šilhavý Nikolas Plaček Adéla Švarcová
	Recitační soutěž – 3. ročník	9	1. místo 2. místo 3. místo	Ema Vaizová Václav Forst Markéta Polanková
	Recitační soutěž – 4. a 5. ročník	10	1. místo 2. místo 3. místo	Tereza Panušková Kristýna Egertová Marie Sedláčková
	Recitační soutěž – 6. ročník	3	1. místo 2. místo	Jan Kunesch Eliška Varcholková

			3. místo	Natálie Tomanová
	Pythagoriáda Z5	26	1. místo 2. místo 3. místo	Julie Dubská Marie Sedláčková Kristýna Egertová
	Pythagoriáda Z6	28	1. místo 2. - 3. místo	Jan Kunesch Jan Bárta Natálie Tomanová
	Pythagoriáda Z7	14	1. místo 2. – 4. místo	Pavel Dolanský Matěj Brabec Ela Kováčová Veronika Fajčíková
	Pythagoriáda Z8	19	1. místo 2. místo 3. místo	Martin Hájek Lucie Šlehoferová Jakub Karel
	Matematický klokan CVRČEK (2. – 3. ročník)	71	1. místo 2. místo 3. místo	Šimon Potočňák Markéta Polanková Adam Potočňák
	Matematický klokan KLOKÁNEK (4. – 5. ročník)	56	1. místo 2. místo 3. místo	Jiří Tautrman Julie Dubská Marie Sedláčková
	Matematický klokan BENJAMIN (6. – 7. ročník)	41	1. místo 2. místo 3. místo	Johana Horáková Markéta Čechová Jan Bárta
	Matematický klokan KADET (8. – 9. ročník)	34	1. místo 2. místo 3. místo	Lucie Šlehoferová Jiří Beránek Karolína Klenovská
	Matematická olympiáda Z 6	1	1. místo	Bárta Jan
	Pangea 4. ročník	34	1. místo 2. místo 3. místo	Jiří Tautrman Eliška Egermaierová Jan Severa
	Pangea 5. ročník	27	1. místo 2. místo 3. místo	Julie Dubská Marie Sedláčková Matyáš Krýsl
	Pangea 6. ročník	28	1. místo 2. místo 3. místo	Jan Bárta Eliška Žatkovičová Pavel Bartoš
	Pangea 7. ročník	14	1. místo 2. místo 3. místo	Matěj Brabec Zdechovanová Klára Zdeňka Škultétyová
	Pangea 8. ročník	19	1. místo 2. místo 3. místo	Martin Hájek Milan Vondřich Karel Lupač
	Pangea 9. ročník	15	1. místo 2. místo 3. místo	Sára Kubíková Robert Kucharski Ladislav Coufal
	Logická olympiáda 2. – 5. ročník	22	1. místo 2. místo 3. místo	Klára Krejcarová Tereza Panušková Martin Kříž
	Logická olympiáda 6. – 9. ročník	9	1. místo	Ladislav Coufal

			2. místo 3. místo	Martin Hájek Monika Zelenková
	Biologická olympiáda, kategorie C	7	1. místo 2. místo 3. místo	Karolína Klenovská Kateřina Sekorová Eliška Pošarová
	Biologická olympiáda, kategorie D	13	1. místo 2. místo 3. místo	Pavel Bartoš Jan Bárta Eliška Žatkovičová
	Přírodovědný Klokán – kategorie Kadet – 8. – 9. ročník	28	1. místo 2. místo 3. místo	Jan Škultěty Karolína Klenovská Eliška Pošarová

11.3. Zprávy z různých akcí

Činnost žákovského parlamentu ve školním roce 2015/2016:

Koordinátorka: Mgr. Anna Benešová

Spolupracující učitelka: Mgr. Lenka Archmannová

Zástupci tříd:

IV. A – Tajisija Nykorak a Ondřej Knížek

IV. B – Petr Janda a Jiří Tautrman

5. ročník – Julie Dubská a Tereza Panušková

6. ročník – Jan Kunesch a Eliška Žatkovičová

7. ročník – Kateřina Kreutzerová a Marek Brunclík

8. ročník – Milan Vondřich a Jakub Karel

9. ročník – Vojtěch Rozum a Robert Kucharski

Ve školním roce 2015/2016 jsme se zaměřili na tradiční projekty jako Halloween, Valentýn nebo přivítání druháčků v naší škole. Velkým úspěchem pro nás ale bylo zhodnocení projektů žákovských parlamentů z České republiky. Náš projekt "Knihovna aneb Žáci sobě" byl vybrán jako jeden z 25 nejúspěšnějších projektů všech žákovských parlamentů za loňský rok. Parlamentáři tak měli za úkol reprezentovat na půdě Senátu naši školu a představit svůj úspěšný projekt prostřednictvím zajímavého tablu. A právě za prezentaci svého projektu vybojovali skvělé 2. místo v celorepublikové konkurenci. Kromě soutěží a sdílení nápadů s ostatními parlamenty z celé České republiky měli možnost vyzkoušet si, jak se sedí v senátorských křeslech, zúčastnili se zajímavého workshopu o médiích Jeremyho Druckera, při kterém si prověřili i své znalosti z anglického jazyka. Velmi podnětná byla také diskuse s poslanci a senátory, své dotazy mohli adresovat např. i Miroslavu Kalouskovi nebo Jiřímu Pospíšilovi.

Projekt Multipolis na ZŠ Třemošná ve školním roce 2015/2016

Projekt Multipolis byl vytvořen společností Scio. Jedná se o metodickou pomůcku pro výuku multikulturní a občanské výchovy určenou žákům 5. – 9. ročníků základních škol či víceletých gymnázií a žákům prvních ročníků středních škol. Zahrnuje deskovou hru pro žáky, metodické materiály pro učitele a internetový portál pro další aktivity v rámci projektu. Od školního roku 2012-2013 se tato hra na naší škole každý rok hraje v rámci zážitkových programů na II. stupni základní školy. Tento školní rok byl projekt Multipolis začleněn do adaptačního zážitkového týdne. Samotná hra probíhala v dvouhodinovém bloku. Ten vždy vedli pod dohledem vyučujícího žáci 9. ročníku v VI., VII. a VIII. třídě. Následně proběhl rozbor hry a závěrečné shrnutí. V VI. třídě

proběhla hra „Noví spolužáci“, v VII. třídě se konala hra „Tajemný nápis“ a v VIII. třídě „Správná chvíle pro odvahu“.

Zpráva o konání matematických soutěží na ZŠ Třemošná ve školním roce 2015/2016

Tradičně se na naší škole konají matematické soutěže **Matematický klokan**, **Matematická olympiáda a Pythagoriáda**. Letošní rok jsme se účastnili také **Logické olympiády**, matematické logické hry **Brloh** a matematické soutěže **Pangea**. Také jsme si vyzkoušeli matematickou soutěž **Speedmat**. Cílem všech těchto soutěží je prohloubit zájem žáků o matematiku a podpořit matematickou gramotnost. Pythagoriáda je celostátní soutěž zastřešená Národním institutem dětí a mládeže a je určena všem žákům 5., 6., 7. a 8. ročníků základních škol a jim odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Na naší škole se tento rok účastnili Pythagoriády všichni žáci 5. až 8. ročníku. Oblíbenou mezinárodní soutěží je Matematický klokan, který probíhá v šesti kategoriích a pokrývá všechny ročníky základní školy od 2. ročníku a všechny ročníky školy střední. Tuto soutěž zastřešuje v ČR Jednota českých matematiků a fyziků. Na naší škole se tento školní rok účastnily všechny třídy, kterým je tato soutěž určena, tedy kategorie Cvrček, Klokánek, Benjamín a Kadet. Matematická olympiáda je dlouholetou elitní matematickou soutěží s cílem vyhledávat matematické talenty. Jejím vyhlášovatelem je MŠMT a uskutečněním je pověřena Jednota českých matematiků a fyziků. Na naší škole se účastnili matematické olympiády vybraní žáci V. a VI. třídy, které tato soutěž zajímá a přihlásili se do ní. Svě logické schopnosti mohli žáci vyzkoušet v logické olympiádě a Brněnské logické hře Brloh. Matematická soutěž Pangea je svým stylem podobná soutěži Matematický klokan.

Nejlepších výsledků v těchto soutěžích dosáhli tyto žáci: v matematické olympiádě kategorie Z5 se v okresním kole umístila Marie Sedláčková na 2. místě. V okresním kole v Pythagoriádě Z5 se na 1. místě umístila Marie Sedláčková a na 4. místě Julie Dubská. V kategorii Z8 okresního kola Pythagoriády se na 4. místě umístil Martin Hájek. Žákyně Julie Dubská byla úspěšná i v soutěži Pangea pro 5. ročníky, kde zaujala 6. místo v kraji. Ještě lepší výsledky měl žák Jan Bárta z 6. ročníku. Ten se umístil ve své kategorii na 3. místě v kraji a žákyně Sára Kubíková byla v Pangei pro 9. ročník na 4. místě v kraji. V okresním srovnání matematické soutěže Matematický klokan si nejlépe vedl Jiří Tautrman, který byl v kategorii Klokánek 1. až 3. Velmi dobře se také ve stejné kategorii umístila Julie Dubská, která byla 6. až 7. V kategorii Cvrček v okresním srovnání se skvěle umístili sourozenci Potočnakovi. Šimon se umístil na 5. místě a Adam na 16. až 18. místě. Markéta Polanková se ve stejné kategorii umístila na 8. až 9. místě.

Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt v Anglii

Skupina dvaceti žáků a dvou vyučujících anglického jazyka se v rámci dotace z projektu OP VK „Podpora čtenářství a angličtiny“ zúčastnila ve dnech 1. 11. – 6. 11. 2015 zahraničního jazykově-vzdělávacího pobytu v anglickém Hastings. Cílem této aktivity bylo zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o Velké Británii. Během pobytu žáci absolvovali výuku v jazykové škole Shane Global Language Centres Hastings. Poslední den výuky obdrželi certifikáty s hodnocením svého úsilí a dosahovaných výsledků. Kromě jazykového vzdělávání si během svého putování na vlastní oči prohlédli největší a nejkrásnější památky hlavního města Londýna, které doposud znali pouze z obrázků – Tower of London, Tower Bridge, St. Paul's Cathedral, Houses of Parliament, London Eye, v okolí Hastings pak úchvatné křídové útesy na jižním pobřeží Beachy Head, středověký hrad Bodiam, město Canterbury s obrovskou katedrálou, která je kolébkou anglického křesťanství. V den odjezdu ještě stihli navštívit mořské akvárium v Hastings a prohlédnout si město. Místní rodiny poskytly účastníkům po dobu pobytu ubytování a stravování a žáci zde měli rovněž možnost procvičit si angličtinu a seznámit se s běžným životem v anglických domácnostech. Šestidenní výlet utekl jako voda a přinesl dětem mnoho nezapomenutelných zážitků a zkušeností.

ONLINE jazyky

Naše škola měla možnost v období září – prosinec využít moderní vyučovací metodu pro rozvoj komunikačních

dovedností nejen u žáků, ale i u učitelů, a to formou Blended learningu. Tato možnost byla v rámci šablony výzvy 57 projektu ESF pro rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností v anglickém jazyce. Žáci 5. – 9. ročníku, kteří byli do tohoto projektu zapojeni, si zdokonalovali své komunikační dovednosti v programu Online jazyky prostřednictvím počítače, mobilu či tabletu. Tento program mohli využívat i v domácím prostředí, respektive kdekoli bylo možné se přihlásit k internetu. Žáci si rozšiřovali slovní zásobu, opakovali gramatické jevy a nahrávali jednoduché odpovědi na otázky vygenerované v prostředí programu.

Stejným způsobem se vzdělávalo i šest učitelů zapojených do tohoto projektu. Jejich úkolem také bylo rozvíjení slovní zásoby, procvičení gramatických jevů a zlepšení komunikačních dovedností. Nejdříve nahrávání vlastního hlasu způsobovalo některým nemalé rozpaky, brzy si ale všichni zúčastnění zvykli na tento nezvyklý způsob práce a mnozí v něm rádi pokračovali až do června, dokdy nám byla přístupnost aplikace poskytovatelem prodloužena.

Pilotáž v projektu „Hodina pohybu navíc“

Naše škola se zapojila do pilotního ověřování projektu MŠMT „Hodina pohybu navíc“. Tato třetí hodina tělesné výchovy probíhala v rámci činnosti školní družiny a děti zde byly přihlášeny na základě projeveného zájmu na začátku školního roku. Projekt „Hodina pohybu navíc“ je zaměřený na navýšení pohybových aktivit žáků prvního stupně základních škol a jeho dlouhodobým cílem je motivace dětí k takovému životnímu stylu, ve kterém bude mít pohyb své pevné místo, což by mělo výrazně přispět k ozdravení vývoje naší populace. Pokusné ověřování je zaměřeno na žáky 1. – 3. ročníku, tedy na věk, ve kterém se utváří relativně trvalé postoje ovlivňující životní styl. Naši žáci třetí hodinu tělocviku vítali s velkým nadšením. Za dobrého počasí chodili na hřiště do areálu Tatranu Třemošná, jinak do tělocvičny. Do tohoto projektu se aktivně zapojilo 74 žáků 1. – 3. ročníku.

Dramatický kroužek ve finále soutěže Čtenář na jevišti

Inscenace – scénické čtení O'Bluda, kterou nastudovali v rámci projektu Čtenář na jevišti šestáci a deváťáci z dramatického kroužku pod vedením paní učitelky Benešové, se probojovala v konkurenci 109 souborů mezi pět finalistů, kteří se představili ve středu 16. prosince 2015 v divadle Minor v Praze. Na představení se přišla podívat i samotná autorka Daniela Krolupperová, která jim věnovala svůj čas a popovídala si s nimi například o tom, jak její kniha o svérázném učiteli angličtiny, který vlastně ani učitel není, vznikala a zda je inspirovaná skutečnými osobami.

Po úspěchu scénického čtení knihy O'Bluda se našemu dramatickému souboru dostalo pocty v podobě účasti na literárně-dramatickém festivalu „Děti, čtete?“. V překrásném prostředí pražské Kampa, na nádvoří muzea Kampa, v divadle Kampa i v místním komunitním centru se zúčastnil bohatého programu. Připravena byla autorská čtení nových knih, workshopy s předními českými i zahraničními umělci (street art, poetická dílna, živé kreslení s vlámským umělcem Sergem Baekenem...), přednášky a samozřejmě řada dramatických vystoupení. Vrcholem však bylo naše vystoupení s inscenací O'Bluda, které jsme pro tuto příležitost speciálně upravili.

Křivoklát

Od pondělí 31. května do středy 1. června se žáci 6. a 7. ročníku zúčastnili environmentálně-vzdělávacího pobytu na Křivoklátsku. Děti nejdříve vyrazily na vzdělávací stezku, kde musely hledat otázky umístěné podél cesty a odpovídat na ně. Poté bylo jejich úkolem ztvárnit živočicha žijícího v lese pouze z přírodnin, které našly v lese. Večer je čekalo posezení u ohýnku a opékání vuřtů. Druhý den bohužel počasí nepřálo, nemohly tudíž vyrazit do přírody na další vzdělávací stezku. Místo toho si děti zahrály hru Riskuj připravenou na různá témata týkající se rostlin a živočichů. Poslední den se všichni vydali na prohlídku hradu Křivoklát.

Škola v přírodě – Trhanov, Domažlice

V pondělí 6. 6. 2016 vyrazily třídy IV. A, IV. B a V. na celý týden do Trhanova, který leží přibližně 12 km od Domažlic. Ubytování bylo na zámku Trhanov. Žáci mohli trávit čas nejen v budově, ale i na zámecké zahradě se dvěma volejbalovými a jedním dětským hřištěm. Po příjezdu a vybalování následovala prohlídka blízkého okolí a po obědě výšlap na Čerchov. Druhý den se konala návštěva Domu přírody Českého lesa v Klenčí. Po prohlídce následovala stopovačka, kterou připravily děti ze zdejší školy. Ve středu vyrazila část žáků pěšky a část jela vlakem na celodenní výlet do Domažlic, kde na nás čekala modelová železniční show. Středeční den se zakončil na zámecké zahradě opékáním párků. Ve čtvrtek se šlo do Újezda na Kozinův statek, kde byla prohlídka a cestou zpět návštěva Kozinova pomníku v Hrádku. V pátek dopoledne začalo velké balení, uklízení a loučení se se zámek. Cestou zpět do Třemošné jsme navštívili Horšovský Týn, kde si děvčata prohlédla zámek a chlapci prošli různá zákoutí hradu. Škola v přírodě se všem velice líbila.

Škola v přírodě – Plasy

Žáci z obou třetích tříd strávili společně se svými třídními učitelkami a vychovatelkami školní družiny krásné čtyři dny ve škole v přírodě v Plasích. Užili si zde bohatý program i pěkné počasí. Poznali a pozorovali zblízka spoustu živočichů. Největší úspěch měla návštěva Fantasy Golfu s hledáním pokladu a návštěva u profesionálních hasičů. Již se všichni těší, kam pojedeme příští školní rok.

Šumava Špičák

Přírodovědné soustředění na Šumavě 6. – 9. června bylo krásným završením společné cesty našich žáků devátého ročníku a jejich třídní učitelky Mgr. Ivany Kuhnové. Za čtyři dny pobytu se snažili poznat opravdu maximum z okolí Špičáku, kde byli ubytováni. Navštívili zdejší rozhlednu, Černé i Čertovo jezero, Hofmanky, Pancíř, Železnou Rudu, Klatovy. Na těchto kouzelných místech se v reálných situacích seznamovali s geologickou minulostí a přírodními krásami této části naší země. A samozřejmě zbýval čas i na legraci, hry a návštěvu cukrárny. Ať jim krásné vzpomínky dlouho vydrží!

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2015/2016 neproběhla na naší škole kontrolní a inspekční činnost ČŠI.

13. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Spolupráce s odborovou organizací při ZŠ Třemošná pokračovala na standardní a oboustranně korektní úrovni. ZO ČMOS měla v letošním školním roce šest aktivních členů. V listopadu proběhlo tradiční kulturně společenské setkání zaměstnanců školy s bývalými pracovníky v Exodu Třemošná, jehož příprav a organizace se ochotně ujala předsedkyně ZO ČMOS paní Blanka Reichová. O kulturní vystoupení se tentokrát postaral pan učitel a dětský sbor ze ZUŠ Třemošná. Bývalé zaměstnance jsme pozvali na den otevřených dveří před Vánoci. Na jaře se uskutečnilo společné setkání zaměstnanců na bowlingu a návštěva divadla. V obou budovách naší organizace proběhla prověrka BOZP za účasti členů odborů a následně byly představitelky odborové organizace seznámeny s jejími výsledky a závěry. Zaměstnanci jsou o stavu čerpání FKSP průběžně informováni na poradách. Pracovníci školy jsou na pedagogických a provozních poradách informováni o rozpočtu školy a o jeho aktuálním stavu. Stejným způsobem probíhá i přenos informací o opatřeních a změnách v pracovně právní oblasti.

14. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Městský úřad Třemošná:

Vážíme si dobré spolupráce se zřizovatelem, bez jehož soustavné finanční, materiální, ale i morální a lidské podpory by škola na malém městě nemohla existovat a rozvíjet se. Každým rokem se daří o něco zlepšit podmínky pro vzdělávání našich žáků, kultivovat vnitřní prostředí školy a modernizovat její vybavení. Vnímáme, že škola je pro představitele města důležitá a věnují jejím potřebám pozornost. Naše škola se tak, krůček po krůčku, stává krásnějším a příjemnějším místem ke vzdělávání i k trávení volného času našich žáků, a toho si vážíme.

Zákonní zástupci:

Rodiče se zajímají o vzdělávání svých dětí, nacházejí si cestu do školy a v naprosté většině případů mají eminentní zájem na tom, aby jejich děti byly úspěšné a dobře prospívaly. Kvalitní vzájemné vztahy rodina - škola tvoří základ dobře fungující spolupráce v oblasti výchovy a vzdělávání. V posilování dobrých vzájemných vztahů se nám osvědčuje otevřenost, důvěryhodnost a vstřícný přístup obou stran. Kromě pravidelných třídních schůzek, konzulačních dnů či dnů otevřených dveří se snažíme hledat i další možnosti, jak propojit setkávání dětí, rodičů a školy - např. společné velikonoční a vánoční dílny, jarmarky, sportovní akce, třídní besídky, neformální setkání. O dění ve škole, o prospěchu a chování svých dětí jsou zákonní zástupci informováni také prostřednictvím notýsků, žákovských knížek a internetové aplikace Škola online. Většina rodičů si je vědoma důležitosti vzdělání a spolupracuje se školou velmi dobře. Výjimečně musíme řešit i nepříjemné záležitosti – ojedinělé záškoláctví, pozdní omlouvání zameškaných hodin, výchovné problémy, porušování pravidel školy, ale naštěstí naprostá většina rodičů našich žáků se snaží nalézat se školou společnou řeč i při řešení nastalých problémů a předcházet tak jejich potenciálnímu zhoršení.

Mateřská škola Třemošná:

Spolupráce s mateřskou školou je velmi dobrá. Paní ředitelka vychází naší škole vstříc při přípravě podkladů k zápisu dětí MŠ do prvního ročníku, při distribuci materiálů a pozvánek, při komunikaci s rodiči a s PPP. Umožňuje vzájemnou výměnu informací a pracovní návštěvy – hospitace mezi učitelkami MŠ a ZŠ, návštěvu předškoláků ve škole. Paní učitelky MŠ jsou vítány jako pomocníky při zápisech do prvního ročníku. Děti z MŠ bývají na vstup do školy dobře připravené, adaptace na školní prostředí u nich probíhá zpravidla nenásilně, přirozeně a bez větších problémů.

Pedagogicko - psychologická poradna Plzeň-sever, SPC, SVP:

Pedagogicko-psychologická poradna provádí vyšetření žáků s výukovými problémy, pravidelná kontrolní vyšetření integrovaných žáků, zpracovává zprávy z těchto vyšetření, doporučuje formu integrace, navrhuje obsah a rozsah podpůrných a vyrovnávacích opatření, resp. míru pedagogického zohlednění. Svolává informační schůzky výchovných poradců ohledně práce s integrovanými žáky, přípravy zápisů do 1. ročníku i volby povolání vycházejících žáků. Žákům 8. a 9. ročníku jsou pravidelně nabízeny testy profesní orientace. Rovněž pokračuje naše spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem v Plzni, které má v péči některé naše žáky. Několik žáků a jejich rodičů využívalo poradenských služeb Střediska výchovné péče Plzeň, Karlovarská ul.

Úřad práce Plzeň-sever:

Poradenské služby zde se odehrávají v oblasti volby povolání, budoucí profesionální orientace žáků. Pravidelné exkurze žáků 9. ročníku přímo na ÚP v Plzni. Výraznou pomůckou pro žáky a jejich rodiče při rozhodování, kam po ukončení základního vzdělání, je distribuce brožury „Čím budu?“ a Atlasů školství, které poskytují vycházejícím žákům aktualizované informace o studijních příležitostech v Plzeňském kraji.

Policie ČR:

Spolupráce s PČR v oblasti prevence se stala již nedílnou součástí výchově vzdělávací a osvětové práce v rámci prevence rizikového chování žáků s důrazem na omamné a psychotropní látky, kriminální chování dětí a mladistvých, právní problematiku, bezpečnost a úrazy. Spolupráce s obvodním oddělením PČR v Třemošné, event. 1. oddělením obecné kriminality územního odboru Plzeň - venkov je v případě nutnosti okamžitá.

Dalšími našimi spolupracujícími partnery v různých oblastech byl např. Odbor sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ Nýřany nebo Plzeň, OSPOD, Exodus Třemošná, ZUŠ Třemošná, Dům dětí a mládeže Třemošná, SŠ Horní Bříza, Gymnázium a SOŠ Plasy, ZČU Plzeň, NIDV Plzeň, HZS Plzeň-sever a Plzeň-město, Probační služba Plzeň a další.

15. Roční zpráva o hospodaření školy za rok 2015

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2015 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	28/23,749	10/9,627
Dosažený průměrný měsíční plat	24 651,00	12 998,00

2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2015)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze SR vč. projektu OPVK	13 090	0	13 090
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	0	0	0
dotace na provozní výdaje	3 500	0	3 500
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	0	99	99
poplatky od rodičů – školné	124	0	124
příjmy z doplňkové činnosti	0	730	730
ostatní příjmy	1 080	0	1 080

b) Výdaje (kalendářní rok 2015)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
Investiční	0	0	0	0
Neinvestiční vč. projektu OPVK	13 090	4 508	755	18 353
z toho:				
- přímé náklady	13 090	372	295	13 757
na platy pracovníků	8 222	84	166	8 472
ostatní osobní náklady	778	0	71	849
zákonné odvody + FKSP	2 862	29	58	2 949

náklady na DVPP	43	3	0	46
náklady na uč. pomůcky+učebnice	444	235	0	679
přímé ONIV(cest., úraz.poj, OOPP)	87	21	0	108
ostatní náklady vč. projektu OPVK	654	0	0	654
- provozní náklady	0	4 136	460	4 596
energie	0	1 602	47	1 649
opravy a údržba nemov.majetku	0	35	2	37
nájemné	0	0	0	0
odpisy majetku	0	21	2	23

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2015) – pouze 33353

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	29,74	31,66	1,92
Mzdové prostředky na platy	7 925	7 925	0
Mzdové prostředky – OPPP	120	120	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	3 076	3 076	0

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (v Kč) – pouze 33353

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
CELKEM	54	27.046

16. Závěr

Úkoly, pro které byla organizace zřízena, byly ve školním roce 2015/2016 splněny. Učební osnovy a výchovně vzdělávací cíle dané obsahem platného Školního vzdělávacího programu v 1. – 9. ročníku se naplňovaly.

Nejdůležitější události letošního školního roku:

- Máme 13 tříd (po dvou třídách je již v 1., 2., 3. a 4. ročníku), posílil nám druhý stupeň díky početné VI. třídě, kapacita školní družiny (120) již nepostačovala k pokrytí zájmu o umístění žáků v tomto zařízení, k 1. 9. 2015 jsme ji museli prostřednictvím KÚ navyšovat na současných 150 žáků.
- Využili jsme výzev 56 a 57 projektů ESF, do kterých jsme se v období září – prosinec 2015 úspěšně zapojili. Realizačnímu týmu to dalo hodně práce, ale škole, žákům a pedagogům to přineslo nemalé finanční prostředky na zkvalitnění podmínek a nové příležitosti ke vzdělávání – **získali jsme celkem 948.173,-Kč za oba projekty.**
- V předvánočním období jsme uspořádali v obou budovách „Den otevřených dveří“. Na chanosu byla kromě rodičů a prarodičů současných žáků velká návštěvnost i z řad našich budoucích školáků, kteří se chystali na zápis a chtěli si prohlédnout školu. V budově ve vsi se „Den otevřených dveří“ nesl v režii jednotlivých vyučujících, kteří nachystali se svými žáky různá vystoupení, besídky či jiné prezentace své práce. Obrovský úspěch měly např. i zábavné chemické pokusy, koledy, divadelní představení, tematická výstava ze zájezdu do Anglie či ukázka práce v nově otevřené dílně.
- Výuka angličtiny od prvního ročníku pokračuje úspěšně již třetím rokem a přináší své ovoce. Dětem 1. a 2. ročníku se výuka líbí a na angličtinu se každý týden těší. Žáci III. třídy se úspěšně probjovali se svým soutěžním vystoupením do finále mezinárodní soutěže Super safari competition a celý soutěžní tým obdržel krásné plyšové papoušky, pastelky a omalovánky.
- Pedagogický sbor intenzivně pokračoval v dalším vzdělávání (společném i individuálním) - v rámci projektu z EU absolvovala část pedagogů společný kurz čtenářských dílen, pro práci v nově vybudované dílně byl vyškolen vyučující pracovní výchovy, šest pedagogů prošlo intenzivním kurzem výuky angličtiny metodou Blended learningu. Pan učitel dokončil specializační studium pro metodiky ICT, jedna vyučující z 1. stupně pokračovala ve studiu speciální pedagogiky, ke specializačnímu studiu se přihlásila a se studiem započala metodička prevence i koordinátorka EVVO. Další pedagogové si vybírali kurzy DVPP dle své aprobace a zaměření k prohloubení svých znalostí v oboru. Většina pedagogů se zároveň průběžně vzdělávala prostřednictvím odborných publikací, samostudia nebo online kurzů (webinářů).
- Žákovský parlament prezentoval svoji činnost v Senátu a svým projektem vybudování školní knihovny vybojoval v celorepublikové konkurenci skvělé druhé místo!
- Dramatický kroužek pod vedením paní učitelky Benešové zaznamenal již v prvním roce své existence úžasný úspěch – nastudované scénické čtení O' Bluda žáků 6. a 9. ročníku zaujalo porotu natolik, že se probjovalo mezi pět finalistů v konkurenci 109 ti souborů z celé republiky!
- Na druhém stupni jsme zavedli pravidelné třídnické hodiny pro zlepšování vztahů třídních kolektivů.
- Žáci IX. třídy zpracovávali poprvé v historii naší školy své ročníkové práce na vybrané téma z různých vzdělávacích oblastí ŠVP, v červnu následovala prezentace před komisí pedagogů. Bez problémů všichni zvládli zvolené téma zpracovat, odevzdat a na výborné až dobré úrovni odprezentovat. Některé práce měly opravdu vysokou úroveň a většina žáků přesvědčila i svými prezentačními a komunikačními dovednostmi, i když měli někteří trochu trému.
- Pokračovala neformální celoroční spolupráce našich učitelek prvního stupně s učitelkami MŠ Třemošná pro usnadnění adaptace žáků při vstupu do školy – vzájemné návštěvy, konzultace, pomoc při zápisu, vyřazení předškoláků.

- Rodiče našich žáků se rádi zapojují do života školy. Řada z nich navštívila ZŠ v rámci dnů otevřených dveří, na prvním stupni se rodiče zúčastňují v hojném počtu vánočních a velikonočních dílniček, jarmarku či besídek. Čtvrtáci např. zorganizovali společné sportovní odpoledne rodičů a dětí na hřišti u klubovny KČT, při kterém zažili spoustu legrace.
- Velmi se nám osvědčily adaptační a stmelovací aktivity na začátku i v průběhu školního roku (posilování dobrých vztahů ve třídách, socializační hry, komunitní kruhy, společné třídní pobytové akce – školy v přírodě se již stávají tradicí).
- Klima školy je pozitivně podporováno rovněž celoškolními tematickými dny a akcemi, které připravují např. žáci vyšších ročníků pro ostatní mladší spolužáky. Výborně se například osvědčila motivační návštěva druháků ve škole ve vsi, kde pro ně starší spolužáci připravili prohlídku „velké školy“ a bohatý program plný aktivit a úkolů.
- V letošním roce pomáhali při zápisu dětí do prvního ročníku žáci IX. třídy, což přispělo k lepší organizaci zápisu i větší atraktivitě této významné události pro malé předškoláky.
- Silnou stránkou naší školy je účinná podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – integrovaní žáci mají zpracované individuální vzdělávací plány, žáci s poruchami učení či se zdravotním oslabením jsou vyučujícími zohledňováni na základě doporučení školského poradenského zařízení. Ve čtyřech třídách pracovala s integrovanými žáky kromě učitele i asistentka pedagoga. Její přítomnost byla v těchto případech nezbytná.
- Nadaní a talentovaní žáci mají dostatek příležitostí uplatnit svoje dovednosti a dispozice prostřednictvím mimoškolních aktivit – zájmových kroužků a sportovních či vědomostních soutěží. Úspěšnost našich žáků v soutěžích byla v letošním školním roce na velmi dobré úrovni – viz tabulka výše. Cenná je účast žáků v matematických soutěžích, kde jsou velmi úspěšní především mladší žáci, kteří nám však bohužel často odcházejí po pátém ročníku na víceletá gymnázia.
- Na naší škole působí tři garanti (organizátoři) okresních kol předmětových soutěží: Matematická olympiáda M5 – Mgr. Miroslava Vokounová, Pythagoriáda – Mgr. Irena Šíková, Fyzika – Mgr. Ivana Kuhnová, což rovněž zlepšuje prestiž a povědomí o naší škole.
- Vedeme žáky i k ochotě pomáhat druhým a k prosociálnímu myšlení. Naši žáci nejsou lhostejní a chtějí pomáhat – stále pokračujeme ve sběru plastových víček na podporu malé Elišky Svobodové z Plzně pro získání finančních prostředků na její rehabilitaci. Letos jsme se také poprvé zapojili do celostátní sbírkové akce Český den proti rakovině, kdy žáci IX. třídy vybrali za kytičky měsíčku zahradního v budově školy i v ulicích Třemošné částku 8.774,- Kč.
- Kapacita ŠD musela být pro velký zájem navýšena na 150. Pro uspokojení zájmu žáků a jejich rodičů jsme museli otevřít šest oddělení (tři na chanosu a tři ve vsi). Činnost školní družiny velmi dobře navazuje na výchovně vzdělávací cíle prvního stupně ZŠ a kromě odpočinku a relaxace poskytuje žákům smysluplné využití volného času prostřednictvím pestré nabídky zajímavých aktivit. Vedle pravidelné činnosti zařazuje do svého plánu i řadu úspěšných příležitostných akcí (výlet, maškarní, divadelní představení, kouzelník apod.). Jediné, co nás ve školní družině trápí, je nedostatek vhodných prostor v budově ve vsi.
- Zahájili jsme zkušební provoz minibufetu pro zajištění pitného režimu žáků.
- Poslední krásná akce tohoto roku - Slavnostní vyřazení žáků IX. třídy s bohatým kulturním programem – v tělocvičně školy dopoledne pro žáky, odpoledne pro veřejnost. Letošní devítka s třídní učitelkou Ivanou Kuhnovou si dala obrovskou práci s přípravami a finále stálo opravdu za to! Krásné taneční vystoupení, pasování osmáků, promítání fotografií i samotné slavnostní vyřazení. Učitelé, rodiče a další hosté zaplnili tělocvičnu do posledního místečka. Bylo to krásné, slavnostní a dojemné... Laťka je vysoko nastavená, uvidíme, s čím přijde příští devítka... Už se těšíme.

A na co se zaměříme dále?

- Budeme vést diskuzi o vizi a dalším směřování školy – na úrovni pedagogického sboru, zřizovatele, školské rady, rodičů...
- Pravidla, pravidla, pravidla.... je potřeba v tomto vytrvat a být jednotní a důslední na úrovni celé školy. Celkové klima školy se stále zlepšuje, pomáhají preventivní a adaptační aktivity, třídnické hodiny, neformální rozhovory se žáky a učiteli. Pravidla si budeme připomínat vždy na začátku školního roku a v případě potřeby kdykoliv.
- Pravidelné třídnické hodiny na 2. stupni vytvořily prostor pro práci třídního učitele a třídy na tématech, která jsou pro danou třídu aktuální. Budeme v nich nadále pokračovat. Zvažujeme zavedení třídnických hodin i do 5. ročníku.
- Ročníkové práce pro žáky IX. třídy – podpora samostatnosti a prezentačních dovedností žáků – budeme pokračovat.
- Zaměřit se na úspěšnost a zapojení do předmětových soutěží – motivace žáků a pedagogů k přípravě na tyto soutěže.
- Kvalitní komunikace = základ dobré spolupráce. Budeme rádi, když se na nás zákonní zástupci budou i nadále obracet v případě řešení školních obtíží i se svými náměty a připomínkami.
- Rozvíjíme tělesnou zdatnost žáků, podporujeme zdravý životní styl – „Hodina pohybu navíc“ v 1., 2. a 3. ročníku, zapojení do projektu Olympijský víceboj – budeme pokračovat v dobré praxi.
- Hledáme zdroje na modernizaci odborné učebny fyziky a chemie – stále trvá.
- Wi-fi připojení – možnosti, rozpočet, zdroje financování – stále trvá.
- Chceme atraktivnější školní zahradu ve vsi i na chanosu pro aktivity a vyžití našich žáků.
- Hledáme řešení pro dostupnější hřiště pro školu ve vsi na tělesnou výchovu a hry dětí v ŠD.
- Budeme pokračovat v budování a posilování dobrého jména školy na veřejnosti.

Datum: 10. 10. 2016

Mgr. Miroslava Siváková, ředitelka školy

Siváková v.r.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena pedagogickou radou dne: 13. 10. 2016

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou dne: 20. 10. 2016

Výroční zpráva o činnosti školy byla zaslána zřizovateli dne: 21. 10. 2016